



T.C.
MARDİN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 63050228/604.01.01/23447265

05.12.2018

Konu: 2023 Eğitim Vizyonu

VALİLİK MAKAMINA

2023 Eğitim Vizyonu akli ve kalbi aynı anda besleyen bir eğitim anlayışı ile kendi kendine yeterli, kendi gücünü, yeteneğini tanıyan, öğrenmeyi öğrenmiş, aradığını nerede bulabileceğini bilen, tarihine aşına, çağın ve geleceğin becerileriyle donatılmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültürüne meraklı, duyarlı, nitelikli, ahlâklı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Geleceğimize yön verecek olan eğitim vizyonumuzdaki en önemli rol, başarımızın anahtarı olarak atfettiğimiz öğretmenlerimize düşmektedir. Bu anlamda, kendini yetiştiren, geliştiren, hayat boyu öğrenmeyi bir yaşam biçimi haline getirmiş güçlü birer rehber olan nitelikli öğretmenler hiç şüphesiz bizlerin en büyük kazancı olacaktır.

Okulu merkeze alan bir sistem anlayışı; değerlerimizi bilen, anlayan ve benimseyip hayatını bu değerlerle donatan bireyleri yetiştirme misyonuna sahiptir. Bu misyondan yola çıkarak okullarımız, kurumlarımız Milli Eğitim politikaları ve amaçları doğrultusunda, içinde buldukları koşul ve öncelikler dahilinde bir “Okul Gelişim Modeli” ni hayata geçireceklerdir. Okul gelişiminin değerlendirilmesindeki temel ilke, diğer okullarla karşılaştırılması değil okulun imkanları ölçüsünde, bulunduğu yerden kat ettiği mesafenin ölçütü olarak kabul edilmesidir.

Yönetici hem okulun mevcut kapasitesini yok edebilecek hem de çok sınırlı imkânlardan hayal ve hayat üretebilecek kişidir. Okulun kimliğini bulma aşamasında her okul, yöneticisi kadar okuldur. Bu nedenle yetkinin ötesinde okul yöneticisinin okuldaki çocuktan veliye kadar güvene ve uzmanlığa dayalı etki gücü belirleyicidir. Bu etki gücünün rolü yalnızca eğitim planındaki unsurlar için değil aynı zamanda öngörülemeyenlerin yönetilmesinde de önemlidir.

Sokrates’in dediği gibi “Çocukların ilk ve en etkili öğretmenleri anne-babalarıdır.” Bu minvalde çocuklarıyla iletişimi kuran ve onları hayata hazırlayan ve öğrencilerin eğitim sürecinde başarısını başat olarak etkileyen ailelerin zaman, özne, nesne ve mekân ilişkilerinde gereken derinlik ve tasarruf bilincine sahip olmaları için imkan sağlanması 2023 Eğitim Vizyonunun öncelikleri arasındadır.

Okulların etkili olabilmesinin en temel koşullarından biri de okulların, okul-aile birliğine sahip olması gerektiğidir. Okul-aile birliği sayesinde okulun paydaşları olan velilerle etkili bir iletişim sağlanmakta, ailenin de eğitim-öğretim sürecine katılmasına olanak sağlanmaktadır. Böylece değişimler karşısında okullar ayakta durabilmekte, öğrencilerin her alandaki başarısı da oldukça yüksek olabilmektedir.

“Gönlüne dokunmadığımız öğrenci kalmasın” şiarıyla yerelde yürüttüğümüz “Hedefe Doğru 4 Başlık 7 Adım Projesi” eğitimde dönüşüm ruhu ile geçmişten geleceğe köprüler kurarak öğrencilerin eğitim yaşamını zenginleştirme, vizyonlarını güçlendirme hedefleriyle 2017/2018 Eğitim-Öğretim yılında uygulanmıştır. Bu yıl da daha büyük hedefleri gerçekleştirmek adına ve 'görüldüğü gibi' 2023 Eğitim Vizyonunu ruhuna uygun olarak devam etmektedir.

2023 Eğitim Vizyonumuzun Mimarı Milli Eğitim Bakanımız Sayın Ziya SELÇUK'un belirttiği üzere “Türkiye’ye güveniyoruz. Eğitimde bir başarı hikâyesi oluşacaksa bunu tüm toplumun birlikte gerçekleştireceğine inanıyoruz. Bugün ülkemizde hemen her alanda ortaya konan başarı hikâyelerini, eğitim alanında tüm dünyanın gıptayla izleyeceği bir başarı hikâyesiyle taçlandırmanın tam zamanıdır.”

Tüm bu bilgiler, hedefler ışığında, Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2023 Eğitim Vizyonu uygulama çerçevesi kapsamında, okulların-kurumların izlenmesi, değerlendirilmesi, başarılarının ödüllendirilmesi, sorunların tespit edilmesi amaçlarına matuf olarak “2023 Eğitim Vizyonu Okul/Kurum İzleme-Değerlendirme formu” hazırladık.

Formdaki ilk 17 madde/Kriter tüm kademedeki okullarımız için (Anaokulları, İlkokullar, Tüm Ortaokullar, Tüm liseler (Tüm kademedeki Özel okullar) geçerlidir. Ayrıca her eğitim kademesi için de 3 özel madde eklenmiştir. Sonuçta tüm okullarımız toplam 20 Maddeden/Kriterden değerlendirilecek ve her birinden puan alacaktır. Okullarımızın bu çalışmada dikkat edeceği hususlar ek olarak yazıda mevcuttur. Okullarımızın dışındaki diğer kurumlarımız için de ayrı değerlendirme formları hazırlandı.(Öğretmenevi, Halk Eğitim Merkezleri, Mesleki Eğitim Merkezleri, İş Uygulama okulu, Olgunlaşma Enstitüleri, Rehberlik Araştırma Merkezleri) Bu kurumlarımız da ayrı değerlendirme formlarından sorumlu olup,15 kritere göre değerlendirileceklerdir. Formlar eklerde verilmiştir.

Bu açıklamalara göre, tüm İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizin ve tüm okul-kurumlarımızın gerekli çalışmaları yapmaları, ekteki takvime göre hareket etmeleri, eğitim kalitelerini yükseltmek adına eklerdeki izleme-değerlendirme formlarındaki kriterleri titizlikle yerine getirmeleri hususları Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamımızca da uygun görülmesi halinde olurlarımıza arz ederim

Abdurrahman ŞAHİN
Müdür a.
Şube Müdürü

O L U R
05.12.2018
Yakup SARI
Vali a.
İl Milli Eğitim Müdürü

EKLER:

- 1-Okul Değerlendirme-İzleme formu
- 2-Dikkat Edeceği Hususlar
- 3-Halk Eğitim Merkezleri İzleme-Değerlendirme Formu
- 4-Mesleki Eğitim Merkezleri İzleme Değerlendirme Formu
- 5-Öğretmenevi İzleme- Değerlendirme Formu
- 6-Rehberlik Araştırma Merkezleri İzleme- Değerlendirme Formu
- 7-Takvim