



Mardin il Millî Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ

2024-2





AR-GE BÜLTENİ KÜNYE YIL:2024/2

İMTİYAZ SAHİBİ

Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına
Ali EYYÜPKOCA/İl Millî Eğitim Müdürü

GENEL YAYIN DİREKTÖRÜ

Sabahattin SÜMER
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

ASKE EKİBİ

Elif FIRAT BEKLEN
Hasan AYDOĞAN
Nazlı KORUK
Serpil YÜCEL COŞKUN

PEK EKİBİ

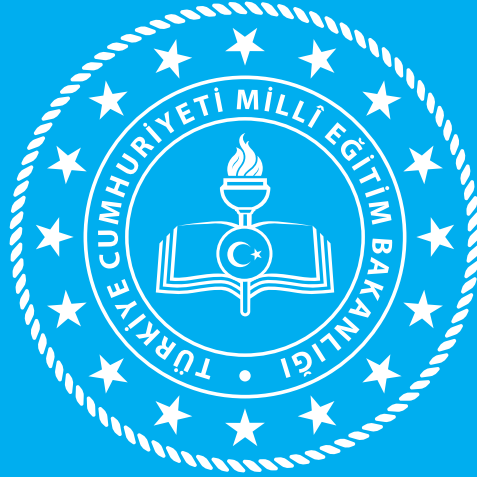
Ezgi GERÇEK
Fatma İPEK
Gökhan ASLAN
İbrahim ESENDEMİR

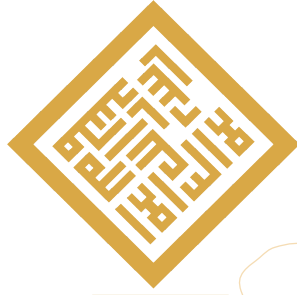
EDİTÖR

Elif FIRAT BEKLEN

TASARIM

Hasan AYDOĞAN
Gökhan ASLAN



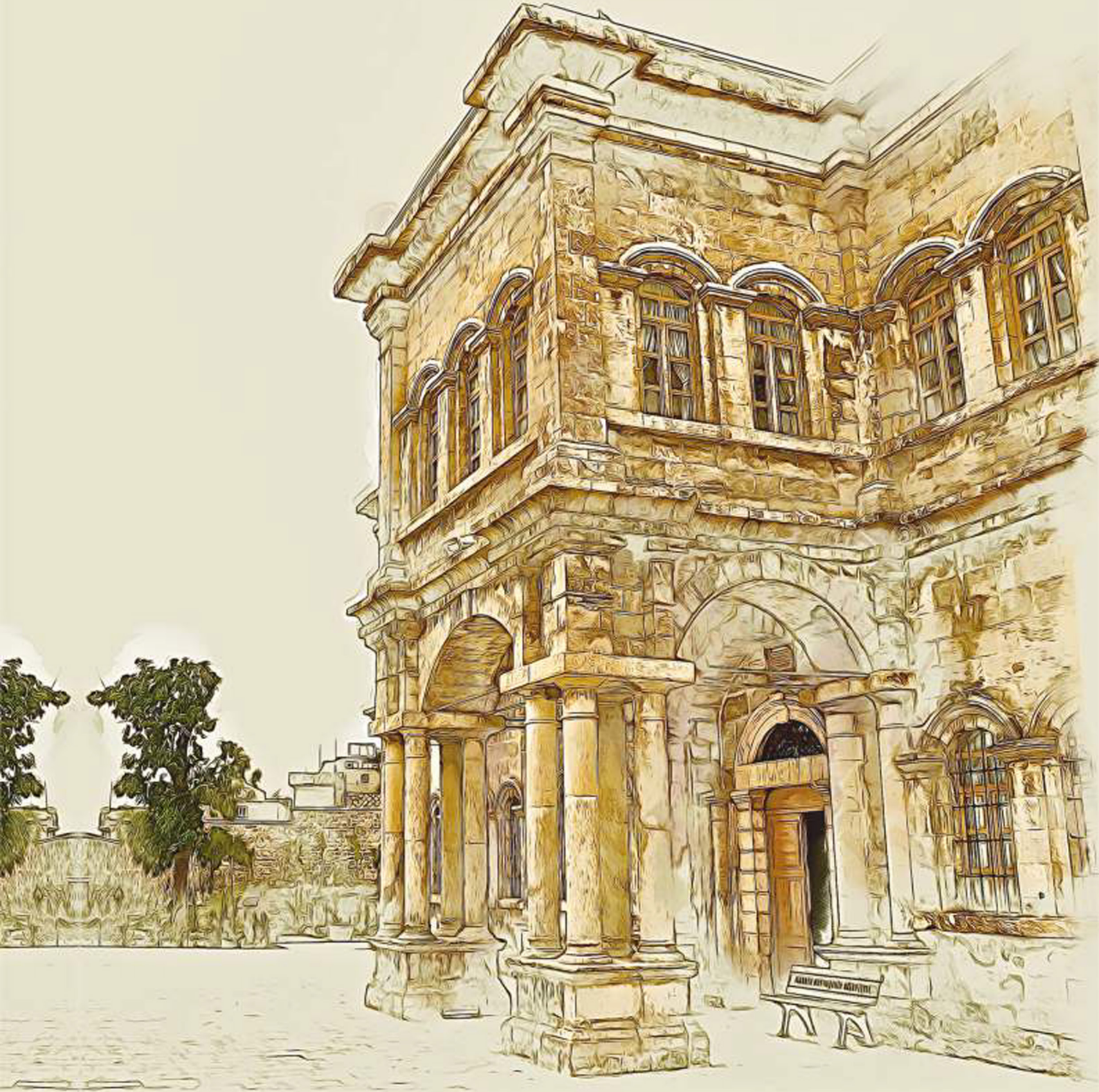


İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

arçe
MARDİN

Sunuş.....	7
Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Programı Sene Başı Bilgilendirme ve Planlama Toplantısı	8
Anadolu Mektebi Öğrencilerimiz Kitap Fuarına Katıldı.....	9
DYK Sınavları İlimizde Başarıyla Uygulandı	10
Meslekî Eğitim ve Yetişkin Eğitimi Alanında Erasmus+ Akreditasyon İlerleme Raporu Toplantısı Gerçekleştirildi.....	11
Erasmus+ Okul Eğitimi ve Meslekî Eğitim Projeleri Konsorsiyum Üyesi Okul Ziyaretleri.....	12
Meslekî Eğitim Atölye Ziyaretleri.....	14
Uluslararası Eğitimde Teknoloji, Ar-Ge ve Kalite Zirvesi İstanbul'da Gerçekleşti.....	15
7 İli 7 Eğitim Serisi: Ödüllü ve Etiketli Projelerin Tanıtım Semineri.....	18
15. Ulusal Etwinning Konferansı	19
Etwinning Temel Eğitim Çalıştayı	20
Future Classroom Lab (FCL) Tanıtım Webinarı ve Yenilikçi Öğrenme Alanlarında Aktif Öğrenme Eğitici Eğitimi.....	21
Gap Yeşil İnovasyon Çevreye Duyarlı Çözümler Geliştirme Eğitimi	22
Harezmi Eğitim Modeli Bu Yıl da Mardin'de Uygulanmaya Devam Ediyor	23
Kullanmadığını Paylaş, Eğitimde Fark Yarat Projesi.....	24
Mardin Özel Eğitim Festivali	25
II. Mardinfest Bilim ve Teknoloji Festivali'nin İlk Hazırlıkları Başladı!	26
Köy Okullarında Eğitim Ortamları Yenileniyor	27
Öğretmenler Akademisyenlerle Buluşuyor	28
Öğretmen Akademisi Vakfı ile İş Birliği Kapsamında Öğretmen Atölyeleri	29
2204-A ve 2204-B Proje Yazma Eğitimi	30
Tübitak 4006 Çevrim İçi Bilgilendirme Toplantısı	31

İçindekiler





SUNUŞ

Değerli Eğitim Paydaşlarımız,

Türkiye Yüzyılı vizyonu ile Mardin ilimizin eğitim kalitesini daha ileri taşımak ve öğrencilerimize çağdaş bir gelecek sunmak için yürüttüğümüz çalışmalarla dolu bir yılı daha geride bıraktık. 2024 yılının ikinci yarısında Ar-Ge birimimizin rehberliğinde gerçekleşen projeler ve faaliyetler, hem ulusal hem de yerel düzeyde önemli başarılarla imza atmamıza olanak sağlamıştır. Bu bülten, hayata geçirdiğimiz çalışmalar ve geleceğe dönük hedeflerimizi sizlerle paylaşma amacı taşımaktadır.

Bu 6 aylık süreçte Erasmus+ projelerimiz ile öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz, uluslararası platformlarda eğitim ve kültür deneyimlerini zenginleştirirken TÜBİTAK projeleri ile bilimin ışığında yarışmalara katılmış ve önemli dereceler elde etmiştir. Etwinning projeleri ile dijital platformlarda çocuklarımızın yenilikçi yaklaşımları geliştirilmiş, çocuklarımıza çağın gerekliliklerine uygun beceriler kazandırılmıştır.

Yerelde ise geleneksel hale gelen MARDİNFEST etkinliğinin hazırlıkları ile bilim ve teknolojinin öğrencilerimizle buluşturulması hedeflenmiş; Eğitim Ortamlarının İyileştirilmesi Projesi ile eğitim ortamları daha nitelikli hale getirilmiş; DYK sınavları ile öğrencilerimizin çalışmaları desteklenmiş ve KUPA Projesi ile eğitim ortamlarında israfın önüne geçilmesi yönünde önemli bir adım atılmıştır. Bunun yanı sıra öğretmenlerimize yönelik gerçekleştirilen uygulamalı atölye çalışmaları, meslekî gelişimlerine katkı sağlarken eğitimde kaliteyi daha da yüksek seviyelere taşımıştır.

Bu bülten, Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü ailesinin fedakâr çalışma ruhunun bir aynasıdır. Gönül birliği ve çaba ile gerçekleştirilen bu projelerde emeği geçen tüm öğretmenlerimize, idarecilerimize ve Ar-Ge ekibimize teşekkür ederim. Gelecek bültenlerde, çocuklarımız için daha da büyük hedeflere ulaşmanın arzusunu taşıyoruz.

Eğitimde gözlerimizi daha parlak yarınlara çevirdiğimiz bu yolda birlik ve beraberlik içerisinde yürümeye devam edeceğiz.

Ali EYYÜPKOCA
İl Millî Eğitim Müdürü



ANADOLU MEKTEBİ YAZAR OKUMALARI PROGRAMI SENE BAŞI BİLGİLENDİRME VE PLANLAMA TOPLANTISI

Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Programı, gençlerin okuma alışkanlıklarını geliştirmek ve yerli edebiyata olan ilgilerini artırmak amacıyla düzenlenen önemli bir projedir. Bu kapsamda, sene başı bilgilendirme ve planlama toplantısı, Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğünde gerçekleştirildi. İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Sabahattin Sümer'in başkanlık ettiği toplantıya, proje yürütücüsü öğretmenler katıldı.

Toplantıda, yıl boyunca yapılacak okuma çalışmaları detaylı bir şekilde ele alındı. Okulların hangi yazarları okuyacağı belirlenirken, her okulda düzenlenecek paneller için planlamalar yapıldı. Ayrıca, il genelinde gerçekleştirilecek büyük panelin detayları görüşüldü. Bilgi ve fikir paylaşımı ortamında geçen toplantı, öğretmenlerin projeye yönelik beklentilerini ve katkılarını ifade etmelerine olanak sağladı. Her bir öğretmenin deneyim ve önerileri, programın daha verimli bir şekilde yürütülmesi adına değerlendirildi.

Anadolu Mektebi Yazar Okumaları programının Mardin'deki bu önemli toplantısı, projenin bu yıl etkin bir şekilde uygulanması için atılan ilk adımlardan biri oldu. Katılımcıların fikir birliği ve iş birliği ile oluşturulan planlar, öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirmelerine ve edebi birikimlerini artırmalarına katkı sağlayacak. Bu toplantı, programın başarıyla yürütülmesi için sağlam bir temel oluşturdu ve tüm katılımcılara ilham verdi.

DIYARBAKIR 8. KITAP FUARI



ANADOLU MEKTEBİ ÖĞRENCİLERİMİZ KITAP FUARINA KATILDI

Anadolu Mektebi Yazar Okumaları programı kapsamında düzenlenen etkinlikler, gençlere edebiyatla buluşma ve kültürel birikimlerini artırma imkânı sunmaya devam ediyor. Bu kapsamda, Diyarbakır'da düzenlenen 8. Kitap Fuarı'na Mardin'den 3 lise ve 1 ortaokuldan öğrencilerimiz katılım sağladı. 37 öğrenci ve 5 öğretmenin bir araya geldiği bu ziyaret, hem öğrenciler hem de öğretmenler için unutulmaz bir deneyim oldu.

Ziyarete katılan okullarımız ve öğretmenlerimiz, etkinlikte öğrencileriyle yakından ilgilendi. Mehmet Edip Fatma Yüksel Kız Anadolu Lisesinden öğretmenimiz Gülnaz Olğaç Meral, 8 öğrencisiyle; Artuklu İmam Hatip Lisesinden öğretmenimiz Metehan İngenç, 12 öğrencisiyle; Borsa İstanbul Sosyal Bilimler Lisesinden öğretmenlerimiz Abdullah Turgay ve Mehmet Karaozan, 10 öğrencisiyle; Yeşilli Atatürk Ortaokulundan öğretmenimiz Esmâ Göktepe ise 7 öğrencisiyle fuarda yer aldı. Öğrenciler, fuarda yazarlarla tanışarak kitaplarını imzalatma fırsatı buldu. Ayrıca, stantları gezerek birbirinden farklı türlerde kitaplar satın aldılar.

Bu tür etkinlikler, öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarını pekiştirirken yazarlar ve eserlerle doğrudan etkileşim kurmalarını sağlıyor. Fuar boyunca gençlerin heyecanı ve mutluluğu gözlerinden okunuyordu. Hem edebiyata olan ilgilerinin artması hem de bu tür etkinliklerin öğrencilerin hayatında farklı bir yer edinmesi, katılımın ne kadar anlamlı olduğunu bir kez daha gösterdi.

Diyarbakır 8. Kitap Fuarı ziyareti, Anadolu Mektebi Yazar Okumaları programı kapsamında yer alan öğrencilerimiz için unutulmaz bir deneyim oldu. Kitaplarla dolu bir atmosferde bulunmak, yazarlarla tanışmak ve yeni kitaplara sahip olmak; onların kültürel zenginliklerini artırmalarına katkı sağladı. Bu tür etkinlikler, gençlerimizin edebiyata olan sevgisini güçlendirirken onları bilgiyle dolu bir geleceğe hazırlama yolunda önemli bir adım olmaya devam ediyor.



DYK SINAVLARI İLİMİZDE BAŞARIYLA UYGULANDI

2023 yılında yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'nin "İzleme ve Değerlendirme Süreçleri" başlığı gereğince destekleme ve yetiştirme kurslarının izleme ve değerlendirme süreçleri, İl Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı Ar-Ge birimlerinin sorumluluğuna verilmiştir. Bu görev tanımının Ar-Ge birimlerine verilmesiyle illerde uygulanan destekleme ve yetiştirme kurslarının verimliliğini ölçmek ve değerlendirmek için yeni eğitim ve öğretim yılına başlarken Hazır Bulunuşluk Sınavı gerçekleştirilmiştir.

Hazır Bulunuşluk Sınavı, 9-15 Eylül 2024 tarihleri arasında ilimiz genelinde DYK uygulaması yapılan okullarımızdan 4919 öğrencinin katılımıyla başarıyla uygulandı.

Sınavı başarılı bir şekilde uygulama noktasında bizlerle iş birliği yapan okul ve kurumlarımıza, yönetici ve öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



MESLEKÎ EĞİTİM VE YETİŞKİN EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS+ AKREDİTASYON İLERLEME RAPORU TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Erasmus+ programı çerçevesinde, meslekî eğitim ve yetişkin eğitimi alanında akreditasyon sahibi kuruluşların faaliyetlerini değerlendirmek ve ilerleme raporlarını gözden geçirmek amacıyla bir toplantı düzenlendi. Avrupa Birliği tarafından desteklenen bu program, kurumların kalite standartlarını artırma, uluslararası iş birliklerini geliştirme ve bireylerin meslekî gelişimlerine katkıda bulunma amacı taşımaktadır. Bu kapsamda 05 Eylül 2024 tarihinde Ankara'da gerçekleştirilen toplantı, Türkiye genelindeki Erasmus+ İl Koordinatörleri ve ilgili kuruluş temsilcilerinin yoğun katılımıyla tamamlandı.

Toplantıya, Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına Erasmus+ İl Koordinatörü Gökhan Aslan katılım sağladı. Programın ilk bölümünde, Türkiye Ulusal Ajansı yetkilileri tarafından Erasmus+ KA120 Akreditasyonu'nun temel ilkeleri, raporlama süreçleri ve bu süreçte dikkat edilmesi gereken noktalar ele alındı. Ayrıca, program kapsamında gerçekleştirilen başarılı uygulamalardan örnekler paylaşılarak katılımcılar bilgilendirildi. İkinci oturumda, katılımcılar arasında görüş alışverişi sağlanarak il bazında yürütülen faaliyetler değerlendirildi. Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü, son dönemde gerçekleştirdiği öğrenci ve personel hareketlilikleri ile öne çıkan projelerinden bahsederek diğer illere ilham kaynağı oldu.

Toplantı, Erasmus+ programının yerel düzeyde uygulanabilirliğini artırma ve mevcut projelerin daha etkin bir şekilde sürdürülmesini sağlama açısından oldukça verimli geçti. Gökhan Aslan, toplantının ardından yaptığı değerlendirmede, Erasmus+ KA120 Akreditasyonu'nun Mardin'deki meslekî eğitim faaliyetlerine olan katkılarının altını çizdi. Bu tür toplantıların, koordinasyon ve iş birliğini güçlendirmesi açısından büyük önem taşıdığı vurgulandı.





ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ VE MESLEKİ EĞİTİM PROJELERİ KONSORSİYUM ÜYESİ OKUL ZİYARETLERİ

Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, Erasmus+ KA121 2023 Okul Eğitimi ve Meslekî Eğitim konsorsiyumlarına yönelik çalışmalarımızı etkin bir şekilde sürdürüyoruz. Bu kapsamda, konsorsiyum üyesi okulların süreçlerini daha iyi yönetebilmeleri ve Erasmus+ projelerinden maksimum fayda sağlayabilmeleri amacıyla bilgilendirme ziyaretleri düzenlenmiştir.



Okul Eğitimi konsorsiyumuna üye 20 okul ve Meslekî Eğitim konsorsiyumuna üye 12 okul, Erasmus+ sürecindeki kritik adımlarla ilgili bilgilendirilmiştir. Ziyaretlerde, öğrenci ve öğretmen seçim kriterleri, hareketlilik süreçleri, proje uygulama adımları ve raporlama süreçleri detaylı şekilde ele alınmıştır. Ayrıca, okulların projelerle ilgili soruları yanıtlanmış ve ihtiyaç duydukları



destek sağlanmıştır. Bu ziyaretler, okulların projelere daha bilinçli bir şekilde katılmalarını sağlamak adına önemli bir adım olmuştur.

Yapılan ziyaretler, Erasmus+ konsorsiyum projelerinin yereldeki etkinliğini artırmış, okulların süreçlere daha aktif bir şekilde katılımını sağlamıştır. İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, Erasmus+ projelerinin bölgedeki eğitim kalitesine olan katkısını artırmak için çalışmalarına devam edeceğiz. Okullarımızın başarılarıyla gurur duyuyor ve bu tür çalışmaların sürekliliğini sağlamayı hedefliyoruz.





MARDİN / KIZILTEPE

MİMAR SİNAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



MESLEKİ EĞİTİM ATÖLYE ZİYARETLERİ

Meslekî eğitimin geliştirilmesi ve Erasmus+ projeleri kapsamında iyi uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen "Meslekî Eğitim Koordinatörlüğü Erasmus+ Meslekî Eğitim Hareketlilik Projelerinde İyi Uygulama Örnekleri ve Tecrübe Paylaşımı Çalıştayı" 5-8 Kasım 2024 tarihleri arasında Mardin'de başarıyla gerçekleştirildi. Çalıştay, farklı illerden Ar-Ge birimi çalışanlarının katılımıyla yoğun bir bilgi ve tecrübe paylaşımına sahne oldu.

Çalıştayın ardından, Erasmus+ KA122 projeleri çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetleri güçlendirmek amacıyla 8 Kasım 2024 tarihinde Kızıltepe ilçemizde bulunan Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi atölyelerine bir ziyaret düzenlendi. Bu ziyaret, meslekî eğitimin uygulamalı boyutunun daha iyi anlaşılması ve atölye çalışmalarının uluslararası hareketlilik projelerine entegrasyonunun sağlanması açısından önemli bir fırsat sundu. Ziyarete Erasmus+ İl Koordinatörümüz Gökhan Aslan ile birlikte Türkiye Ulusal Ajansı'nın Yeni Meslekî Eğitim ve Öğretim (nVET) uzmanları da katıldı. Katılımcılar, atölyelerde gerçekleştirilen uygulamaları yerinde gözlemleyerek meslekî eğitimin geliştirilmesine yönelik görüşlerini paylaştılar.

Atölye ziyaretleri, meslekî eğitimin uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirilmesine katkı sağladı. Çalıştay sonrası gerçekleştirilen bu tür etkinlikler, projelerin sürdürülebilirliği ve etkinliğinin artırılması adına büyük bir öneme sahiptir. Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak, meslekî eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalarımızı sürdürmeye kararlıyız. Bu tür etkinlikler, gelecekteki projelere ilham kaynağı olmaya devam edecektir.



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AÇILIŞ TÖRENİ

Eğitim Teknolojileri AR-GE
ve Kalite Zirvesi

6 EYLÜL 2024



ULUSLARARASI EĞİTİMDE TEKNOLOJİ, AR-GE VE KALİTE ZİRVESİ İSTANBUL'DA GERÇEKLEŞTİ



Uluslararası Eğitimde Teknoloji, Ar-Ge ve Kalite Zirvesi (ETAK24), eğitimde teknolojik gelişmelerin ve yenilikçi uygulamaların ele alındığı prestijli bir etkinlik olarak 5-7 Eylül tarihlerinde İstanbul Lütfi Kırdar Kongre ve Sergi Sarayı'nda gerçekleştirildi. Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin'in onursal başkanlığında düzenlenen zirve, Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde teknoloji sektörüne verilen önemi bir kez daha vurguladı. Mardin'den zirvenin Yürütme Kurulu Üyesi olarak katılan Elif Fırat Beklen, ilimizi başarıyla temsil ederek etkinliğe katkı sağladı.

Zirvenin açılışında, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü Mustafa Canlı, etkinliğin gelecekte genişletilerek uluslararası düzeyde daha büyük bir etkinliğe dönüştürülmesini hedeflediklerini belirtti. Eğitimde yapay zekâ uygulamaları, bulut bilişim, artırılmış gerçeklik ve sanal gerçeklik gibi konuların yanı sıra yeşil dönüşüm ve dijital dönüşüm gibi güncel temalar da zirvenin önemli başlıkları arasında



yer aldı. Etkinlik boyunca, Ar-Ge faaliyetleri ve eğitimde kalite standartları üzerine özel oturumlar, paneller ve atölye çalışmaları düzenlendi.

Dört gün süren zirvenin ikinci gününde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Açılış Töreni gerçekleşti. Gerçekleşen törene Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan katılım sağlayarak konuşmasında yeni eğitim öğretim yılının hayırlara vesile olmasını diledi. Törende öğrencilerimiz, eğitim öğretim yılının ilk zilini Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan ve Millî Eğitim Bakanımız Sayın Yusuf Tekin ile birlikte çaldı.

ETAK24, eğitim teknolojileri ve Ar-Ge konularında ulusal ve uluslararası iş birliklerine zemin hazırlayan, eğitim sektöründeki yenilikçi yaklaşımları tanıtan bir platform olarak büyük bir başarıyla tamamlandı. Mardin'i temsilen katılan Elif Fırat Beklen, ilimizin bu önemli etkinlikte etkin bir şekilde yer almasını sağladı. Zirve, Türkiye'nin eğitimde teknoloji ve yenilikçilik alanında liderlik hedeflerine bir adım daha yaklaştığını gösterirken, uluslararası alanda da örnek alınacak bir etkinlik olarak öne çıktı.

EĞİTİMDE TEKNOLOJİ AR-GE VE KALİTE





ÖDÜLLÜ / ETİKETLİ PROJELERİN TANITIM SEMİNERİ



Hüsnü ÇINAR / YOZGAT
Steam With Stories



Şaziye Hilal SARIBAŞ/ SAMSUN
My Dream School



Müyesser ULUDAĞ/ UŞAK
Ellerim Toprakta Ruhum Doğada



Medine Tuncer / AĞRI
Eco-Detectives



Songül AKDENİZ/ MARDİN
Colors Of Culture



26 Aralık 2024 Perşembe Günü
19.00-21.00

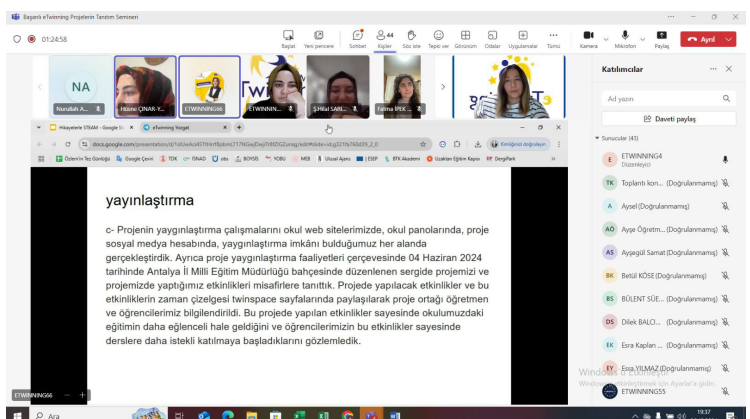
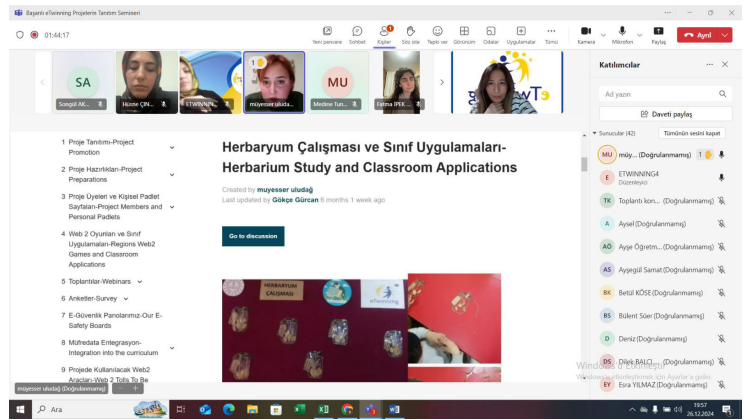


Toplantı ID:335 312 953 411
Parola: nt2q6zq7

7 İL 7 EĞİTİM SERİSİ: ÖDÜLLÜ VE ETİKETLİ PROJELERİN TANITIM SEMİNERİ

Ağrı, Mardin, Samsun, Yozgat ve Uşak İl Millî Eğitim Müdürlükleri iş birliği ile "Ödüllü ve Etiketli Projeler Tanıtım Semineri" düzenlendi.

Etwinning projeleri kapsamında ulusal ve uluslararası platformlarda başarısını kanıtlayan öğretmenlerimiz, yenilikçi eğitim projelerini paylaşmak ve iyi örnekleri yaygınlaştırmak amacıyla bir araya geldi. 26 Aralık 2024 Perşembe günü saat 19.00-21.00 arasında gerçekleştirilen bu anlamlı seminer, dijital platformda öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleştirildi. Çevrimiçi olarak düzenlenen seminer öğretmenlerimizin yoğun katılımıyla tamamlandı.



15. ULUSAL ETWINNING KONFERANSI

15.Ulusal eTwinning Konferansı, Türkiye'nin dört bir yanından başarılı projeleri bir araya getirerek öğretmenler arasındaki iş birliğini güçlendiren, iyi örneklerin paylaşılmasını sağlayan önemli bir platformdur.

Antalya'da düzenlenen ve başarılı projelerin bir araya geldiği 15. Ulusal eTwinning Konferansı'nda, ilimiz Mardin'i başarıyla temsil eden öğretmenlerimiz Figen Karaca ve Nazik Yürük önemli bir katılım gerçekleştirmiştir. Öğretmenlerimiz Figen Karaca ve Nazik Yürük, yürüttükleri projelerle eTwinning çalışmalarında kalite ve sürdürülebilirliği ön planda tutarak örnek bir performans sergilemişlerdir. Yürüttükleri çalışmalarla dikkat çeken öğretmenlerimiz, konferansta sergiledikleri projelerle hem ilimizi tanıtmış hem de eğitimde yenilikçi yaklaşımların önemini vurgulamışlardır.

Bu anlamlı organizasyonda yer alarak ilimizi en iyi şekilde temsil eden öğretmenlerimize teşekkür eder, başarılarının devamını dileriz. Mardin İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi olarak, eğitimde kaliteyi artırmak adına öğretmenlerimizin gerçekleştirdiği her çalışmanın destekçisi olmaya devam edeceğiz.





ETWINNING TEMEL EĞİTİM ÇALIŞTAYI

24-26 Ekim 2024 tarihleri arasında Van'da düzenlenen eTwinning Temel Eğitim Çalıştayı, Türkiye'nin dört bir yanından öğretmenlerin katılımıyla gerçekleştirildi. Çalıştay; öğretmenlere eTwinning projeleri, dijital araçlar ve yenilikçi eğitim yaklaşımları konusunda kapsamlı bir bilgi birikimi kazandırmayı hedefledi. Bu önemli etkinliğe, ilimizden yüksek puan alarak katılım hakkı kazanan değerli öğretmenlerimiz Zeynep Kadak ve Yasemin Alpaslan oldu.

Çalıştay boyunca öğretmenlerimiz, eTwinning projelerinin temel prensiplerini öğrendi ve bu projelerin uluslararası iş birliği ile öğretim süreçlerine nasıl entegre edilebileceği konularında derinlemesine bilgi sahibi oldular. Ayrıca, dijital araçların eğitimde etkili kullanımına yönelik yapılan uygulamalı atölye çalışmalarında aktif bir şekilde yer alarak bilgi ve becerilerini geliştirme imkânı buldular.

Zeynep Kadak ve Yasemin Alpaslan, çalıştay boyunca sergiledikleri öğrenme isteği, aktif katılımları ve yenilikçi yaklaşımlarıyla büyük takdir topladılar. Bu başarılarıyla öğretmenlerimiz, ilimizi en iyi şekilde temsil etti ve eTwinning projelerinde öncü bir rol üstleneceklerini bir kez daha gösterdiler. Çalıştay dönüşünde öğrendikleri yeni bilgi ve uygulamaları okullarında hayata geçirmeyi hedeflediklerini belirten öğretmenlerimiz, meslektaşlarına da rehberlik ederek il genelinde eTwinning projelerinin daha yaygın hale gelmesine katkı sağlayacaklarını ifade ettiler. İlimiz adına önemli bir gurur kaynağı olan öğretmenlerimiz, bu çalıştaydaki başarılarıyla eğitimde inovasyonu destekleyen çalışmaların öncüsü oldular. Kendilerini bu başarılarından dolayı yürekten kutluyor, eTwinning projeleriyle öğrencilerimize kazandıracakları yeni ufuklar için teşekkür ediyoruz.





FUTURE CLASSROOM LAB (FCL) TANITIM WEBİNARI VE YENİLİKÇİ ÖĞRENME ALANLARINDA AKTİF ÖĞRENME EĞİTİCİ EĞİTİMİ

Eğitimde yenilikçi sınıf uygulamalarından olan Future Classroom Lab (FCL) Tanıtım Webinarı düzenlendi.

5 Aralık 2024 saat 20.00'de düzenlenen YEĞİTEK FCL Türkiye Ekibi'nden Büşra Söylemez'in sunumlarıyla gerçekleşen webinar da FCL (Future Classroom Lab)'nin yenilikçi öğrenme ortamlarına yönelik sunduğu fırsatlar anlatıldı. Ar-Ge Birimi eTwinning İl Koordinatörü Fatma İpek'in moderatörlüğü üstlendiği webinar da BT Mardin İl Koordinatörü Gökhan Pekacar, Mardin ilinde kurulmuş olan BT laboratuvarları ve kurulacak olan FCL sınıflarına ilişkin son bilgileri paylaştı.

Eğitim sonunda katılımcılar geleceğin sınıf modelleriyle ilgili pek çok yeni bilgi edinmenin yanı sıra bu modelleri kendi sınıflarında nasıl hayata geçirecekleri konusunda önemli ipuçları aldılar.

Bu kapsamda 23-27 Aralık 2024 tarihlerinde Antalya'da Yenilikçi Öğrenme Alanlarında Aktif Öğrenme Eğitici Eğitimi kursu düzenlendi. Türkiye'nin tüm illerinde farklı branşlarda öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşen kursa YEĞİTEK Dijital Beceriler Da-

ire Başkanlığı FCL Türkiye Ekibi üyeleri Nevzat Ünsal, Büşra Söylemez, Ercüment Erdemli, Özkan Yıldız, Kübra Yiğit, Serhat Orhak, Emrah Pektaş, Hatice Engin, Aysel Demir, Ayşe Saylık ev sahipliği yaptı. Antalya'da düzenlenen kursa ilimizden Ar-Ge birimi PEK üyesi Fatma İpek, Kimya öğretmenleri Pınar Yıldırım ve Ramazan İlhan katılım sağladı.

Kurs sürecinde teorik bilgilerin yanı sıra uygulamalı atölye ve senaryo çalışmalarlarıyla katılımcıların aktif rol alması sağlandı. Teknoloji destekli öğrenme ortamlarının tasarlanması, öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve geleceğin sınıf uygulamalarına yönelik içerikler, katılımcılar tarafından büyük ilgiyle karşılandı. Yanı sıra bu tür eğitimlerin, öğretmenlerin mesleki gelişimine önemli katkılar sağladığı vurgulanarak organizasyonu gerçekleştiren FCL Türkiye Ekibi'ne teşekkür edildi. Gerçekleştirilen organizasyon yenilikçi pedagojik yaklaşımların sahaya yansıtılmasına yönelik önemli bir adım olarak değerlendirildi.

GAP YEŞİL İNOVASYON ÇEVREYE DUYARLI ÇÖZÜMLER GELİŞTİRME EĞİTİMİ

GAP Bölgesi'nin sürdürülebilir bir geleceğe doğru ilerlemesi için, doğal kaynakların korunması ve çevre dostu çözümlerle bölgenin tarım, su, enerji ve sanayi alanlarında dönüşümünü sağlamak amacıyla GAP Yeşil İnovasyon Projesi başlatılmıştır. Bu yıl 7. kez düzenlenen proje kapsamında, Harran Üniversitesinden projeyi yürüten akademisyenlerle iş birliği yaparak Mardin ili İl Millî Eğitim Müdürlüğü binasında önemli bir eğitim etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Eğitim; katılımcılara GAP Yeşil İnovasyon Projesi'nin sistem ve süreçleri hakkında kapsamlı bir bilgilendirme yapılmasının yanı sıra, "YEŞİL İNOVASYON İÇİN YAPAY ZEKÂ: Çevreye Duyarlı Çözümler Geliştirme" başlıklı özel bir eğitim modülü ile devam etmiştir. Katılımcılar, yapay zekâ araçlarının çevre dostu çözümler üretme konusundaki etkili ve doğru kullanımına dair derinlemesine bilgi sahibi olmuşlardır. Ayrıca, çevreye duyarlı projelerle ilgili örnekler dinleyerek bu tür projelerin yazılması ve uygulanması sürecine dair bilgilerini geliştirmişlerdir.

Bu eğitim etkinliği sonucunda katılımcılar, yapay zekâ ve yeşil inovasyonun birleştirilmesiyle geliştirilebilecek çevre dostu projeler hakkında daha fazla bilgi edinmişlerdir. Ayrıca, proje yazma süreci konusunda daha fazla deneyim kazanan katılımcılar, bu bilgilerini kendi projelerinde uygulama fırsatı bulacaklardır. GAP Yeşil İnovasyon Projesi, bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak için önemli bir adım atarken, aynı zamanda çevre dostu teknolojilerin kullanımı ve yaygınlaştırılması konusunda güçlü bir farkındalık yaratmıştır.





HAREZMİ EĞİTİM MODELİ BU YIL DA MARDİN'DE UYGULANMAYA DEVAM EDİYOR

Harezmi Eğitim Modeli, öğrencilerin problem çözme süreçlerine aktif katılımını sağlamayı amaçlayan yenilikçi bir eğitim yaklaşımıdır. Mardin'de geçtiğimiz yıl pilot uygulaması başlatılan bu proje, elde edilen başarılı sonuçların ardından bu yıl da farklı okullarda devam ediyor. Harezmi İl Koordinatörü Elif Fırat Beklen'in koordinasyonunda gerçekleştirilen bu model, hem öğretmenlerin hem de öğrencilerin yeni yöntemlerle tanışmasını ve eğitim süreçlerine farklı bir perspektiften bakmalarını sağlıyor.

Geçtiğimiz yıl Harezmi Eğitim Modeli, Mardin'de Şehit Pilot Teğmen Ayfer Gök Ortaokulu ve Mehmet Edip Fatma Yüksel Anadolu Lisesinde uygulandı. Bu yıl ise proje, Artuklu Anafartalar İlkokulu ve Nusaybin Fırat Anadolu Lisesinde gönüllü öğretmenler ve seçilen bir grup öğrenci ile sürdürülüyor. Proje öncesinde, gönüllü öğretmenler Erzurum ve İstanbul'da düzenlenen eğitim programlarına katılarak modelin temel prensipleri ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi aldılar.

Projenin başlangıcında, okullarda velilere ve diğer öğretmenlere yönelik tanıtım toplantıları düzenlendi. Bu toplantılar, Harezmi Eğitim Modeli'nin hedeflerini, yöntemlerini ve öğrenciler üzerindeki etkilerini açıklamak amacıyla yapıldı. Daha sonra proje uygulamalarına başlandı. Öğrenciler, problem çözme sürecine aktif bir şekilde katılarak, yaratıcı düşünme ve ekip çalışması becerilerini geliştirme fırsatı buldular. Proje süresince yapılan etkinliklerde ortaya çıkan renkli görüntüler, hem öğrencilerin hem de öğretmenlerin projeden büyük keyif aldıklarını gösterdi.

Harezmi Eğitim Modeli, Mardin'deki uygulamalarıyla öğrencilerin eğitim süreçlerine aktif olarak dâhil olmasına ve problem çözme yeteneklerini geliştirmesine olanak tanıyor. Gönüllü öğretmenlerin özverisi ve öğrencilerin heyecanı, bu projenin başarısını artıran en önemli faktörler oldu. Bu modelin eğitim sistemine kazandırdığı yeni yaklaşımlar, hem öğrenciler hem de eğitimciler için değerli bir deneyim sunmaya devam ediyor. Harezmi Eğitim Modeli'nin yaygınlaşarak daha fazla öğrenciye ulaşması, eğitimde yenilikçi çözümlerin önemini bir kez daha ortaya koyuyor.





**KULLANMADIĞINI PAYLAŞ
EĞİTİMDE FARK YARAT**



KULLANMADIĞINI PAYLAŞ, EĞİTİMDE FARK YARAT PROJESİ

Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü, kaynakların verimli kullanımı ve okullar arası dayanışmayı teşvik etmek amacıyla önemli bir projeyi hayata geçirdi. Cumhurbaşkanlığının 17 Mayıs 2024 tarihli ve 32549 sayılı "Tasarruf Tedbirleri" başlıklı genelgesine dayanarak, Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm okullarda kullanılmayan veya atıl durumda olan malzemelerin tespit edilip ihtiyacı olan okullara dağıtılması için "Kurumlar Arası Paylaşım Projesi" (KUPA) başlatıldı. Proje, 30 Ekim 2024 tarihinde başlamış ve 30 Aralık 2024 tarihinde tamamlanması planlanmıştır. Bu proje, hem israfı önlemek hem de eğitimde eşitlik ve sürekliliği sağlamak amacıyla önemli bir adım olarak dikkat çekiyor.

Projenin başlangıcında, Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından tüm ilçe müdürlerine ve projeden sorumlu şube müdürlerine yönelik bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Ardından, projeye ilişkin adımların detaylarını anlatan bir sunum videosu tüm okullarla paylaşılmış, bu sayede sürecin her aşaması şeffaf hale getirilmiştir. Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm okullar, kullanılmayan veya onarım gerektiren malzemelerini belirleyerek KUPA sistemine kaydetmiş; bu bilgiler ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri koordinasyonunda toplanmış ve ihtiyaç sahibi okullara dağıtılmıştır.

Proje kapsamında atıl durumdaki malzemelerin onarılması da önemsenmiş, onarım kapasitesine sahip okullarda gerekli çalışmalar yapılarak malzemeler kullanılabilir hale getirilmiştir. Tüm bu süreç, 15 Aralık 2024 tarihine kadar tamamlanarak eğitimde fark yaratacak bir uygulamaya dönüşmüştür. Dağıtım sonrasında hazırlanan raporlar, şeffaf bir değerlendirme ve özet için proje sorumlularına sunulmuş ve 20 Aralık 2024 tarihinde bir değerlendirme toplantısı düzenlenmiştir.

KUPA Projesi, Mardin'de eğitim alanında kaynakları etkin kullanarak eşitlik, dayanışma ve sürekliliği sağlama hedeflerini gerçekleştirmiştir. Kullanılmayan malzemelerin geri dönüşümü yerine yeniden kullanıma kazandırılması, sadece çevresel farkındalığı arttırmakla kalmamış; aynı zamanda öğrencilere daha iyi eğitim imkânları sunmuş, okulların bütçelerine olumlu katkı sağlamıştır. Projenin başarısı, sadece eğitim düzeyinde değil, toplumsal yardımlaşma ve tasarruf bilincinin yaygınlaşmasında da kendini göstermiştir.

Son olarak, proje ile ilgili veriler sosyal medya aracılığıyla paylaşılarak diğer iller için de örnek bir model sunulmuş ve kaynakların daha bilinçli kullanılması konusundaki farkındalık artırılmıştır. KUPA Projesi, kaynakları etkin kullanmanın sadece tasarruf değil, aynı zamanda toplumsal kalkınmaya da katkı sağladığının çarpıcı bir örneğidir.



MARDİN ÖZEL EĞİTİM FESTİVALİ

Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından organize edilen ve Mardin’de bu yıl ilki düzenlenecek olan Mardin Özel Eğitim Festivali’nin hazırlık sürecine ilişkin bilgilendirme toplantısı 14 Kasım 2024 tarihinde Nusaybin Özel Eğitim Uygulama Okulu’nda gerçekleştirildi. İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı Sabahattin Sümer’in başkanlık ettiği toplantıya ilçelerimizde bulunan özel eğitim okul müdürleri ve Rehberlik ve Araştırma Merkezi Özel Eğitim Bölüm Başkanları katıldı.

Toplantıda festivalin planlanması ve yürütülmesine yönelik detaylar görüşüldü. Festivale dair hazırlanan şablona uygun etkinliklerin planlanıp Müdürlüğümüze gönderilmesi bilgisi toplantı katılımcıları ile paylaşıldı.

Festival kapsamında düzenlenecek olan Özel Eğitim Festivali Paylaşım ve Değerlendirme Toplantısı’nın Ocak ayı içerisinde planlanacağı bilgisi de katılımcılarla paylaşıldı. Toplantı, katılımcıların iyi dilek ve temennileri ile sona erdi. Mardin’de ilk kez düzenlenecek olan Özel Eğitim Festivali ile özel eğitim alanında farkındalık oluşturmak ve öğrencilere yeni fırsatlar sunmak hedefleniyor.





II. MARDINFEST BİLİM VE TEKNOLOJİ FESTİVALİ'NİN İLK HAZIRLIKLARI BAŞLADI!

Geçtiğimiz yıl ilk kez düzenlenen ve büyük bir ilgiyle karşılanan MARDINFEST Bilim ve Sanat Festivali, bu yıl daha güçlü bir vizyon ve genişletilmiş bir konseptle bilim ve teknolojiye odaklanarak yeniden düzenleniyor. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi olarak, geçtiğimiz yılın deneyimlerinden yola çıkarak festivalin şartnamesini tekrar gözden geçirdik ve etkinliklerimizi daha kapsayıcı ve yenilikçi bir hale getirdik.

2025 yılının Mayıs ayında düzenlenecek olan MARDINFEST Bilim ve Teknoloji Festivali, sadece öğrencilere değil, öğretmenlere, ailelere ve topluma yönelik ilham verici bir deneyim sunmayı amaçlıyor. Yeniden yapılandırılan festival şartnamesi, katılımcılara yaratıcı projelerini sergileme ve Mardin'in bilimsel ve teknolojik vizyonuna katkıda bulunma fırsatı tanıyor.

Festivalin duyurusunu yaparak Mardin'in her köşesinden gelecek katılımcıları bilimsel bir yolculuğa davet ettik. Bu kapsamda Ar-Ge birimi olarak üstlendiğimiz koordinasyon çalışmalarını; festivalin eğitim, inovasyon ve toplumsal gelişim için bir platform olmasını sağladı.

MARDINFEST Bilim ve Teknoloji Festivali; sadece bir etkinlik değil, aynı zamanda genç yeteneklerin keşfedilmesini ve yerel düzeyde bilimsel farkındalık yaratılmasını hedefleyen bir hareket olarak öne çıkıyor. Festival, Mardin'in kültürel dokusunu bilimle harmanlayan bir etkinlik olarak uzun yıllar sürecek bir gelenek haline gelmeyi hedefliyor.



EĞİTİM ORTAMLARININ İYİLEŞTİRİLMESİ PROJESİ

2024



Köy Okullarında Eğitim Ortamları Yenileniyor

Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü, kırsal bölgelerde eğitim kalitesini artırmak ve öğrencilerin okula devamını teşvik etmek amacıyla köy okullarında büyük bir yenilik hareketine imza attı. Türkiye Yüzyılı vizyonuna uygun olarak hazırlanan proje kapsamında, köy okullarının fiziki koşullarının iyileştirilmesi ve modern eğitim ortamlarının oluşturulması hedeflendi. Bu çalışma ile öğrencilerin okula seveerek gelmeleri ve daha kaliteli bir eğitim almaları sağlanacak.

Proje kapsamında köy okullarında bakım ve onarım çalışmaları başlatılarak derslikler, lavabolar, koridorlar ve bahçe gibi ortak kullanım alanları modernize edildi. Bu yenileme çalışmaları sayesinde öğrencilerin daha üretken ve aktif bir eğitim ortamına kavuşması amaçlandı. Ayrıca; projeye birlikte öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlardaki başarılarının artırılması hedeflenirken, temizlik bilinci oluşturularak çevresel farkındalıklarının da geliştirilmesi planlandı.

Mardin köy okullarında başlatılan bu dönüşüm projesi, çocukların geleceğine yatırım yapmak için önemli bir adım olarak değerlendiriliyor. Eğitim ortamlarının iyileştirilmesi, sadece öğrencilerin başarısına değil, aynı zamanda sürdürülebilir eğitim şartlarının oluşmasına da katkı sağlayacak. Hem öğrenciler hem de aileler tarafından büyük bir memnuniyetle karşılanan bu proje, köy okullarının modernleşme sürecinde örnek bir model oluşturmuştur.

ÖĞRETMENLER AKADEMİSYENLERLE BULUŞUYOR

Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi olarak; okullarımızda görev yapan öğretmen ve yöneticilerimizin meslekî gelişimine katkıda bulunmak, akademi ile sahadaki öğretmen ve yöneticilerimizi bir araya getirerek bilgi ve tecrübe aktarımı yapılmasına olanak sağlamak, fikir alışverişi ortamı oluşturmak amaçlarıyla çeşitli üniversitelerden akademisyenlerle sahadaki öğretmen ve okul/kurum yöneticilerimizi bir araya getirdiğimiz "Öğretmenler Akademisyenlerle Buluşuyor" etkinliğini gerçekleştiriyoruz.

Bu kapsamda 2024 yılının ikinci yarısında iki kez öğretmen ve akademisyen buluşması gerçekleştirdik. "Öğretmenler Akademisyenlerle Buluşuyor" programı için ilk olarak Kızıltepe ilçemizde 7 Ekim 2024 tarihinde "Otizmde Davranış Yönetimi" ve "Otizmde Bilimsel Dayanaklı Uygulamalar" konuları için Hacettepe Üniversitesinden Doç. Dr. Seray Olçay ve Anadolu Üniversitesinden Doç. Dr. Gizem Yıldız'ı özel eğitim öğretmenlerimizle buluşturduk.

Ardından ise Artuklu ilçemizde 17 Aralık 2024 tarihinde Artuklu Üniversitesinden Prof. Dr. Abdurrahman Ekinci ile il genelinden okul ve kurum yöneticilerimizi "Etkili Okul Liderliği" konusunda bilgi ve tecrübe paylaşımı için bir araya getirdik.

Programımıza yoğun ilgiyle karşılık veren katılımcılarımıza teşekkür ediyor, programımızı teşrif ederek öğretmen ve yöneticilerimizin meslekî gelişimine katkıda bulunan akademisyenlerimize şükranlarımızı sunuyoruz.





ÖĞRETMEN AKADEMİSİ VAKFI İLE İŞ BİRLİĞİ KAPSAMINDA ÖĞRETMEN ATÖLYELERİ

Mardin İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi, eğitimde yenilikçi yaklaşımları hayata geçirmek ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV) ile önemli bir iş birliği gerçekleştirdi. Kasım ve Aralık aylarında düzenlenen bu ortak çalışma sonucunda yedi farklı grupta atölyeler düzenlendi. Mardin'de görev yapan öğretmenler, atölyelere yoğun ilgi göstererek eğitimlerin ne kadar faydalı olduğunu ortaya koydu.

Gerçekleştirilen atölyelerin en dikkat çekici başlıklarından biri "Öğrenen Lider Öğretmen" idi. Bu atölye, Artuklu, Kızıltepe ve Midyat ilçelerinde toplam 155 öğretmenin katılımıyla hayata geçirildi. Atölye sırasında öğretmenlere liderlik becerileri kazandırılarak bu yetkinliklerin sınıf ortamında etkili bir şekilde nasıl kullanılabileceği uygulamalı olarak anlatıldı. Katılımcılar, sınıf liderliğiyle ilgili teknikleri deneyimleyerek ve aktif şekilde rol alarak öğrendi.

Bir diğer dikkat çekici çalışma ise "Sürdürülebilir Çevre Eğitimi" atölyesi oldu. Artuklu ilçesinde 50 öğretmenin katılımıyla gerçekleşen bu atölyede, öğretmenler sürdürülebilir çevre bilinci oluşturmanın yöntemlerini bizzat deneyimleyerek öğrendi. Tüm atölyeler, sınıf ortamında uygulamalı olarak gerçekleştirildi ve katılımcılara hem teorik bilgi hem de pratiğini yapma imkânı sundu. Atölye çalışmaları sonrasında öğretmenlerden gelen dönütler son derece olumlu oldu.

Katılımcılar, bu çalışmalar sayesinde sınıflarında kullanabilecekleri yaratıcı ve etkili yöntemler öğrendiklerini ifade etti. Mardin'de öğretmenlere yönelik düzenlenen bu atölyeler, eğitimde kaliteyi artırma yolunda atılmış önemli bir adım olmuştur. Öğretmenlerin bireysel gelişimine katkı sağlayan bu çalışmalar, 2025 yılında da devam edecektir.



Özgünlük ve Etik

- 1 Özgünlük**
Projelerin özgün olup olmadığı, jüri üyeleri tarafından intihal yazılım programları ile değerlendirilir.
- 2 Danışmanlık**
Konu uzmanından gereğinden fazla yardım alınmamalıdır.
- 3 Kaynak Gösterme**
Kullanılan bilgi kaynakları, destek alınan kişi ve kurumlar, malzemeler belirtilmelidir.
- 4 Tekrar Sunum**
Öğrenciler, daha önce katıldıkları bir projenin içeriğini değiştirmeden tekrar sunmamalıdır. Bununla ilgili panelist sayfalarında proje arama sekmesi bulunmaktadır.

2204-A VE 2204-B PROJE YAZMA EĞİTİMİ

Lise ve ortaokul öğrencilerini temel, sosyal ve uygulamalı bilimler alanlarında araştırma yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve bilimsel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK tarafından her yıl düzenlenen 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması ve 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nın çağrı duyuruları bu yıl yayımlandı. Bu kapsamda, öğrencilerin projelerini daha etkin bir şekilde geliştirebilmeleri için öğretmenlere yönelik eğitimler düzenlenmiştir.

Eğitimler; İnönü Üniversitesi, Dicle Üniversitesi, Fırat Üniversitesi ve Mardin Artuklu Üniversitesinden alanında uzman öğretim üyelerinin eşitmenliğinde çevrim içi ortamda gerçekleştirilmiştir. İlk eğitim, 16 Aralık 2024 tarihinde 09.00-18.00 saatleri arasında TÜBİTAK 2204-A Proje Yazma Eğitimi olarak düzenlenmiş, ikinci eğitim ise 26 Aralık 2024 tarihinde 09.00-18.00 saatleri arasında 2204-B Proje Yazma Eğitimi olarak yapılmıştır. Bu eğitimler, ilimiz genelindeki 25 ortaokul ve 25 lise öğretmenine yönelik olup eğitim sürecinde öğretmenlerimiz; projelerin nasıl yazılacağı, süreçte dikkat edilmesi gereken önemli noktalar ve başarılı bir proje için gerekli kriterler hakkında detaylı bilgi edinmişlerdir.

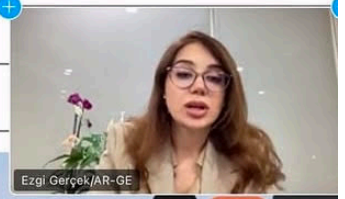
Düzenlenen eğitimlerin ardından, öğretmenlerimiz proje yazma süreci konusunda daha bilinçli hale gelmiş ve öğrencilere rehberlik yapabilecek beceriler kazanmışlardır. Bu eğitimler, öğrencilerin araştırma projelerini hazırlama sürecinde öğretmenlerinin onlara nasıl destek olabileceklerini ve projelerin başarılı bir şekilde nasıl tamamlanacağı konusunda gerekli bilgileri edinmelerini sağlamıştır. Ayrıca; eğitimlere katılan öğretmenler, öğrencilere yönelik bilimsel projeler geliştirme ve bilimsel düşüncüyü yayma konusunda daha donanımlı hale gelmişlerdir. Bu süreç, hem öğretmenlerin hem de öğrencilerin bilimsel gelişimlerine önemli katkılar sağlamıştır.

Çağrı Alanları



Tablo 2. 4006 Programı Ana Alanları

Ana Alanlar		
Biyoloji	Fizik	Sosyoloji
Coğrafya	Kimya	Tarih
Değerler Eğitimi	Matematik	
Dil ve Edebiyat	Psikoloji	



TÜBİTAK 4006 ÇEVİRİM İÇİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

5-12. sınıf öğrencilerine yönelik olarak, eğitim-öğretim programı çerçevesinde ve öğrencilerin kendi ilgi alanları doğrultusunda belirleyecekleri konular üzerinde araştırma yapılması ve elde ettikleri sonuçları sergileyebilecekleri bir ortam oluşturulması amacıyla on birinci çağrısı yapılan TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları için çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda, Mardin ilindeki öğretmenlere yönelik çevrim içi bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.

Toplantıda bilim fuarlarına yönelik başvuru süreci, proje kategorileri ve hazırlanacak projeler hakkında kapsamlı bilgiler sunulmuştur. Özellikle, araştırma, inceleme ve tasarım alt projeleri arasındaki farklar ayrıntılı bir şekilde açıklanmış, 4006-A ve 4006-B kategorilerinin özellikleri ve birbirinden ayrılan önemli noktalar üzerinde durulmuştur. Ayrıca, projelerin başarılı bir şekilde hazırlanabilmesi için dikkat edilmesi gereken temel hususlar ile başvuru sürecindeki sistematik adımlar detaylandırılmıştır. Öğretmenlerimiz; ana alan, alt proje ve tematik alanlar gibi kavramlar hakkında bilgi sahibi olmuş ve projelerin hazırlanmasında nelere dikkat edilmesi gerektiği konusunda bilgilendirilmiştir.

Bu bilgilendirme toplantısı sonucunda, Mardin il genelinde 93 okulun TÜBİTAK 11. Bilim Fuarları'na başvuruda bulunduğu belirlenmiştir. Bu başvurulardan 75'i 4006-A kategorisine, 18'i ise 4006-B kategorisine yapılmıştır. Öğretmenlerin proje süreci hakkında bilinçlendirilmesi ve doğru bilgiye ulaşmaları, başvuruların kalitesini artırmış ve katılımı teşvik etmiştir. Bu kapsamda, Mardin ilindeki öğretmenler ve öğrenciler için bilimsel araştırma ve projelere katılım motivasyonu daha da güçlenmiştir.



Yenişehir Mahallesi 34. Sokak No:9 Artuklu/MARDİN

0 482 212 12 58

0 482 212 12 36

www.mardinarge.meb.gov.tr

mardinarge2020@gmail.com

[mardinilMEM/mardinarge](https://twitter.com/mardinilMEM/mardinarge)



T.C MARDİN
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ